



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «17» мая 2023 г. Протокол № 9/250



В.И. Мидленко  
*(подпись, расшифровка подписи)*

«17» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Медицина чрезвычайных ситуаций
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.42 — Неврология  
код направления (специальности), полное наименование

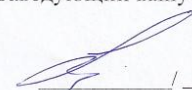
Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белый Лев Евгеньевич	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Профессор, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину   / В.И. Мидленко <small>подпись / расшифровка подписи</small> 15 мая 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой   / Машин В.В. <small>подпись / расшифровка подписи</small> 15 мая 2023 г.
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** получение компетенций, знаний и умений по оказанию неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### Задачи освоения дисциплины:

- подготовить врачей-специалистов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- подготовить врача специалиста к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология». Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».


Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Патология, Педагогика, Соматоневрология, Вертеброневрология, Симуляционный курс, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация), Патофизиология экстремальных состояний, Эмбриогенез человека.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. Уметь: критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеть: методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	профессиональном контексте.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>- основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</li> <li>- мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса оказания медицинской помощи;</li> <li>- методами руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</li> </ul>
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;</li> <li>- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля;</li> <li>- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</li> <li>- выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначать основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реанимационных стандартов в виде</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятиями.
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 1 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36 часов


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам:
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.)


Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы		
1	2	3	4	5	6	7
Медицинская защита населения и спасателей при ЧС.	4	-	2	-	2	Тестирование, реферат
Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в	6	2	2	-	2	тестирование, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.						
Медицинское обеспечение техногенных катастрофах	5	1	2	-	2	тестирование, реферат
Медико- санитарное обеспечение при природных катастрофах	5	1	2	-	2	тестирование, реферат
Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.	8	-	4	-	4	тестирование, реферат
Основы биологическог о действия ионизирующи х излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.	8	-	4	-	4	тестирование, реферат
Итого	36	4	16	-	16	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Тема 1. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы гражданской обороны.**

Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей и ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических реакций у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основные способы психологической защиты и реабилитация населения и лиц, участвующих в их спасении.

### **Тема 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях. Организация работы ЛПУ в ЧС.**


Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения. Этапы медицинской эвакуации. Виды и объемы медицинской помощи. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения

### **Тема 3. Медицинское обеспечение техногенных катастроф.**

Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий техногенных ЧС: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи; Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий: краткая характеристика радиационных аварий; поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия; характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций; характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

### **Тема 4. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах.**

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


медицинской помощи в очаге землетрясений. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.

**Тема 5. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.**

Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации. Токсические химические вещества раздражающего действия. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации. Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения. Общие принципы лечения и антидотной терапии пораженных токсичными химическими веществами. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней переходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты.

**Тема 6. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.**

Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадия в действии ионизирующих излучений. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакция клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая кишечная, токсическая, церебральная. Поражения в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

результате внутреннего радиоактивного заражения. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Медицинские средства защиты и раннего лечения.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Основы гражданской обороны.**

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
2. Определение и мероприятия медицинской защиты.
3. Медицинские средства защиты и их использование.
4. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
5. Медико-психологическая защита населения и спасателей и ЧС.
6. Психотравмирующие факторы ЧС.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

7. Особенности развития психических реакций у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
8. Основные способы психологической защиты и реабилитация населения и лиц, участвующих в их спасении.

**Тема 2. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях. Организация работы ЛПУ в ЧС.**

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
2. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.
3. Этапы медицинской эвакуации.
4. Виды и объемы медицинской помощи.
5. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**


6. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения

**Тема 3. Медицинское обеспечение техногенных катастроф.**

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий техногенных ЧС: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварии; ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи;
2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий: краткая характеристика радиационных аварий; поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия; характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий; силы и средства, привлекаемые для



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.

3. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
4. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

5. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций; характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий;

**Тема 4. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах.**

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
2. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, лесные и торфяные пожары); основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении.


**Вопросы для самостоятельного изучения:**

3. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины); основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.

**Тема 4. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.**

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Основные принципы классификации ядов и отравлений.
2. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека.
3. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм.
4. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ.
5. Острые, подострые и хронические формы интоксикации.
6. Токсические химические вещества раздражающего действия.
7. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.
8. Токсичные химические вещества общеядовитого действия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.
10. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.
11. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации.
12. Общие принципы лечения и антидотной терапии пораженных токсичными химическими веществами.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

13. Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.

**Тема 6. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.**

**Вопросы:**

1. Виды ионизирующих излучений и их свойства.
2. Количественная оценка ионизирующих излучений.
3. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.
4. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения.
5. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадия в действии ионизирующих излучений. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения.
6. Реакция клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма.
7. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия.
8. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая кишечная, токсемическая, церебральная.
9. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов.
10. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

11. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Медицинские средства защиты и раннего лечения.
12. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности.


## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Не предусмотрены учебным планом*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Курсовые и контрольные работы не предусмотрены учебным планом.*

Требования к содержанию, объему и оформлению рефератов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1. Ясность и последовательность изложения материала.
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов.
3. Оформление: 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12, междустрочный интервал — полуторный.

#### **Тематика рефератов:**


1. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
2. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях.
3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
6. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.
7. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
8. Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.
9. Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению в военное время.
10. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в военное время.
11. Токсические химические вещества раздражающего действия.
12. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.
13. Токсичные химические вещества общедовитого действия.
14. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.
15. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.
16. Ядовитые технические жидкости
17. Основы биологического действия ионизирующих излучений
18. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.
19. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
20. Местные лучевые поражения.
21. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.
22. Технические средства индивидуальной защиты.
23. Средства и методы химической разведки и контроля.
24. Средства и методы радиационной разведки и контроля.
25. Средства и методы специальной обработки.
26. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.
27. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
28. Современные средства вооруженной борьбы.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Определение и мероприятия медицинской защиты.
2. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях
4. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы.
6. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения.
7. Этапы медицинской эвакуации.
8. Виды и объемы медицинской помощи.
9. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Общая характеристика.
10. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий техногенных ЧС. Организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
11. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
12. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
13. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
14. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Общая характеристика.
15. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
16. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф: принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
17. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы.
18. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации.
19. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Токсичные химические вещества, их влияние на организм.
20. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.
21. Токсичные химические вещества общеядовитого действия.
22. Токсичные химические вещества цитотоксического действия.
23. Токсичные химические вещества нейротоксического действия.
24. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге на этапах медицинской эвакуации.
25. Ядовитые технические жидкости. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.
26. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.
27. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

28. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.
29. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении.
30. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
31. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма.
32. Общие принципы лечения и антидотной терапии пораженных токсичными химическими веществами.
33. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов.
34. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.
35. Классификация и общая характеристика технических средств индивидуальной защиты.
36. Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки.


### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения           очная          

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Медицинская защита населения и спасателей при ЧС.	проработка учебного материала реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов
2. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов
3. Медицинское обеспечение техногенных катастроф	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			тестовые задания по теме, проверка рефератов
4. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	2	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов
5. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	4	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов
6. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.	проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена	4	Проверка проработанности учебного материала по теме, правильности ответов на тестовые задания по теме, проверка рефератов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

#### а) основная:

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4000-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html>
2. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>

#### б) дополнительная:

1. Levchuk, I. P. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations : Preparation Questions for a Modular Assessment / Levchuk I. P. , Kostyuchenko M. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 32 с. - ISBN 978-5-9704-3450-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434505.html>
2. Levchuk, I. P. Life Safety in Medicine / Levchuk I. P. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4607-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446072.html>
3. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>

#### в) учебно-методическая:

Белый Л. Е. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов факультета последипломного и фармацевтического образования по дисциплине "Медицина чрезвычайных ситуаций" / Л. Е. Белый, О. Б. Зайцева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11555> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


*Ведущий специалист Стоганова С.А. Еванур*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks


АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»







Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, приемное отделение и операционный блок многопрофильного стационара для изучения подготовки ЛПУ к работе в условиях ЧС, коллективное убежище.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Аппаратура, приборы: индивидуальные аптечки, противогазы фильтрующие с фильтрующими элементами, противогазы изолирующие, дозиметрическое оборудование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчики



подпись

профессор

должность

Белый Л.Е.

ФИО



подпись

доцент

должность

Зайцева О.Б.

ФИО